

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: I		
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:</b>					
<b>INFORMATICA:</b> ¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> <li>Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</li> <li>Relaciona la transformación de los recursos naturales</li> </ul>	<b>UNIDAD #01</b>  <b>COMENCEMOS REPASANDO Y NIVELANDO</b>	<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b>  <b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Repaso de los contenidos vistos en el año anterior así:</li> <li>-Manejo del correo institucional: aprender el código de contraseña en el cuaderno de informática</li> <li>-Manejo de la página web del colegio (reconocer las herramientas)</li> <li>-Que es EXCEL y para qué sirve</li> <li>-Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.</li> <li>-Comprender columnas, filas y manejo</li> <li>-Ubicar información en las celdas</li> </ul>			
COMPETENCIAS		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.	Reconoce la importancia que tiene la tecnología, las etapas y los aportes que hace en la sociedad.	Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas. Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.	Reconoce y aplica comandos básicos en los programas de uso frecuente.	Realiza uso, manejo de las diferentes herramientas virtuales institucionales: correo, pagina web, Educa evoluciona, Instruimos.	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: INFORMATICA: ¿En qué circunstancias o problemas debo utilizar el programa Excel para obtener mejores resultados?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> <li>Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</li> <li>Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</li> </ul>		UNIDAD #02	<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b>  <b>EXCEL BASICO</b>  <b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b>  -Normas en la sala de sistemas -Uso de las herramientas de EXCEL: -Copiar, pegar imágenes, formatos numéricos. -Insertar barras estadísticas. -Aprender las fórmulas de las operaciones matemáticas en EXCEL. -Ejercicios del tema.		
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b> <p>1. Desarrollo de habilidades informáticas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo.</li> <li>Crear y guardar documentos digitales sencillos.</li> </ul> <p>2. Resolución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares.</li> </ul> <p>3. Uso de internet para la búsqueda de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación.</li> <li>Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información.</li> </ul> <p>4. Pensamiento lógico y programación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros).</li> </ul> <p>5. Cuidado de dispositivos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos.</li> </ul> <p>6. Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales.</li> </ul> Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad	Identifica algunas redes sociales que existen para la comunicación adecuada y respetuosa entre las personas.	Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones	Identificar y describir las funciones principales de programas como hojas de cálculo	Utilizar herramientas digitales para producir contenido visual, multimedia o interactivo.	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: <b>TECNOLOGIA:</b> INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>• Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>• Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>		UNIDAD #03	<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b>  <b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b>  <b>EXCEL BASICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Formulas</li> <li>-Gráficas y tablas.</li> <li>-Listas personalizadas.</li> <li>-Operaciones matemáticas nivel II.</li> </ul>		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>• Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>• Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Navegación básica y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>• Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <b>Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de las necesidades del hombre.	Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.	Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.	Comprender los conceptos básicos de algoritmos, variables y estructuras lógicas.	Usar aplicaciones de software ofimático para crear documentos, hojas de cálculo	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				PERIODO: IV
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> TECNOLOGIA: INFORMATICA: ¿Cómo me ayudan las aplicaciones diseñadas para la exposición de contenidos?					
<b>ESTANDARES</b>		<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)</b>	<b>CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>		<b>UNIDAD #04</b>	<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b> <b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Dispositivos de sonido</li> <li>-Reproductor de Windows y sus funciones.</li> <li>-Publisher y sus funciones básicas.</li> <li>-Creación de plegables en PUBLISHER</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b> <p><b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <p><b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Navegación básica y exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <p><b>Responsabilidad digital</b></p> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.					
<b>COMPETENCIAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los avances tecnológicos que tenemos en nuestro municipio de Bello.	: Identifica las estrategias de producción de las empresas a través de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propone contenidos y herramientas dispuestas en la web para el uso educativo.</li> <li>-Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de trabajos virtuales en un área diferente a informática.</li> </ul>	Comprender los conceptos básicos de algoritmos, variables y estructuras lógicas.	Usar aplicaciones de software ofimático para crear documentos, hojas de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.</li> </ul>