

GRADO: SEPTIMO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: INFORMATICA: ¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none">Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.Relaciono la transformación de los recursos naturales			UNIDAD #01 COMENCEMOS REPASANDO Y NIVELANDO	CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:	
COMPETENCIAS DEL AREA					
1. Naturaleza y evolución de la tecnología y la informática: Comprender la esencia, el desarrollo histórico y las tendencias futuras de la tecnología y la informática. 2. Apropiación y uso de la tecnología y la informática: Desarrollar habilidades para utilizar de manera efectiva y ética diversas herramientas tecnológicas e informáticas en contextos cotidianos y académicos. 3. Solución de problemas con tecnología e informática: Aplicar conocimientos y habilidades tecnológicas para identificar y resolver problemas, satisfaciendo necesidades y deseos de manera innovadora. 4. Tecnología, informática y sociedad: Analizar y reflexionar sobre el impacto de la tecnología y la informática en la sociedad, considerando aspectos éticos, culturales y ambientales. 5. Ciudadanía digital: Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales y fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.				<u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u> -Normas en la sala de sistemas -Repaso de los contenidos vistos en el año anterior así: -Manejo del correo institucional: aprender el código de contraseña en el cuaderno de informática -Manejo de la página web del colegio (reconocer las herramientas) -Que es EXCEL y para qué sirve -Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL. -Comprender columnas, filas y manejo -Ubicar información en las celdas	
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.	Reconoce la importancia que tiene la tecnología, las etapas y los aportes que hace en la sociedad.	Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas. Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.	Reconoce y aplica comandos básicos en los programas de uso frecuente.	Realiza uso, manejo de las diferentes herramientas virtuales institucionales: correo, pagina web, Educa evoluciona, Instruimos.	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: SEPTIMO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: INFORMATICA: ¿En qué circunstancias o problemas debo utilizar el programa Excel para obtener mejores resultados?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.		UNIDAD #02	CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:		
COMPETENCIAS DEL AREA		EXCEL BASICO	CONTENIDOS DE INFORMATICA: -Normas en la sala de sistemas -Uso de las herramientas de EXCEL: -Copiar, pegar imágenes, formatos numéricos. -Insertar barras estadísticas. -Aprender las fórmulas de las operaciones matemáticas en EXCEL. -Ejercicios del tema.		
<p>1. <u>Desarrollo de habilidades informáticas básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none">Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo.Crear y guardar documentos digitales sencillos. <p>2. <u>Resolución de problemas con tecnología</u></p> <ul style="list-style-type: none">Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares. <p>3. <u>Uso de internet para la búsqueda de información</u></p> <ul style="list-style-type: none">Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación.Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información. <p>4. <u>Pensamiento lógico y programación básica</u></p> <ul style="list-style-type: none">Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros). <p>5. <u>Cuidado de dispositivos tecnológicos</u></p> <ul style="list-style-type: none">Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos. <p>6. <u>Ciudadanía digital</u></p> <ul style="list-style-type: none">Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales. Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad	Identifica algunas redes sociales que existen para la comunicación adecuada y respetuosa entre las personas.	Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones	Identificar y describir las funciones principales de programas como hojas de cálculo	Utilizar herramientas digitales para producir contenido visual, multimedia o interactivo.	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

[illegible]